



## 1. Üldosa

- 1.1. Käesolev hindamisstandard on koostatud **ämmaemand, tase 6 ja tase 7 kutse taotleja** kompetentside hindamiseks.
  - 1.1.1. Esmakordse taotlemise hindamismeetodid:
    - 1.1.1.1. Eneseanalüüs läbi juhtumi;
    - 1.1.1.2. Individuaalne vestlus täpsustava hindamisvajaduse korral.
  - 1.1.2. Taastõendamise hindamismeetod:
    - 1.1.2.1. Eneseanalüüs
    - 1.1.2.2. Individuaalne vestlus täpsustava hindamisvajaduse korral.
- 1.2. Kompetentse hinnatakse lähtuvalt hindamiskriteeriumitest:
  - 1.2.1. Hindamiskriteeriumid ämmaemand, tase 6 (Lisa 1);
  - 1.2.2. Hindamiskriteeriumid ämmaemand, tase 7 (Lisa 2).

## 2. Hindamise korraldus

- 2.1. Ämmaemand, tase 6 ja 7 kutse hindamine aluseks on taotleja nõuetekohane dokumentide esitamine kutsekomisjoni e-posti aadressil: [kutsetaotlus@perekool.ee](mailto:kutsetaotlus@perekool.ee):
  - 2.1.1. [Ämmaemanda kutse andmise korrast](http://www.ammaemand.org.ee) (www.ammaemand.org.ee - KUTSE ANDMINE).
- 2.2. Kutsekomisjoni esimees ja/või aseesimees:
  - 2.2.1. Registreerib taotluse;
  - 2.2.2. Hindab, kas kõik kutse taotlemiseks vajalikud dokumendid on esitatud ning vastavad Ämmaemand, tase 6 ja 7 kutse taotlemise eeltingimustele;
  - 2.2.3. Dokumentides esinevad vajaka jäämised registreeritakse taotleja kutsetaotlemise avaldusele ja edastatakse taotlejale:
    - 2.2.3.1. Taotlejal on võimalus viia sisse parandused esitatud dokumentidesse **viie (5) tööpäeva** jooksul.
  - 2.2.4. Nõuetekohaselt vormistatud ning eeltingimustele vastava taotluse esitanule edastab kutsekomisjoni esimees ja/või aseesimees analüüsimiseks:
    - 2.2.4.1. Esmakordsel ämmaemand, tase 6 ja 7 kutse taotlemiseks ämmaemandusvaldkonna juhtumi ja eneseanalüüsi vormi;
    - 2.2.4.2. Taastõendamisel ämmaemand, tase 6 ja 7 kutse taotlemisel eneseanalüüsi vormi.
  - 2.2.5. Taotleja eneseanalüüsi vorm on kodeeritud spetsiaalse märgistusega.
- 2.3. Taotleja poolt koostatud eneseanalüüsi vorm esitatakse **21 kalendripäeva** jooksul pärast juhtumi saamist kutsekomisjoni e-posti aadressil: [kutsetaotlus@perekool.ee](mailto:kutsetaotlus@perekool.ee).
- 2.4. Kutsekomisjoni esimees ja/või aseesimees edastab taotleja(te) juhtumi (esmakordsel taotlemisel), eneseanalüüsi ja juhendamiste dokumendid **kolme (3) tööpäeva** jooksul alates nende saabumisest hindamiskomisjonile kriteeriumipõhiseks hindamiseks.
- 2.5. Hindamine toimub nelja (4) palli süsteemis: 3 punkti – täielikult täidetud: eneseanalüüsis tulevad selgelt esile ka läbivad kompetentsid; 2 punkti – osaliselt täidetud: eneseanalüüsis on

tegevusnäitajad osaliselt kirjeldatud, 1 punkt – puudulikult täidetud: eneseanalüüsis on kirjeldus üldsõnaline; 0 punkti – tegevusnäitaja on kirjeldamata.

2.6. Hindamiskomisjon esitab **seitsme (7) tööpäeva** jooksul kutsekomisjonile taotleja(te) eneseanalüüsi hindamise tulemus(t)e protokoll, mis sisaldab:

2.6.1. Otsus taotleja eneseanalüüsile - lähtub hindamismaatriksist, mis sisaldab punktisummasid;

2.6.2. Ettepanekud kutsekomisjonile: omistada kutse, kutsuda vestlusele, viia läbi lisahindamine vm ettepanek;

2.6.3. Tagasiside taotleja eneseanalüüsile.

### 3. Eneseanalüüsi hindamine

3.1. Eneseanalüüsis hinnatakse kutsealaseid kohustuslikke ja kutset läbivaid kompetentse, lähtudes hindamiskriteeriumitest.

3.2. Kõiki tegevusnäitajaid hinnatakse, lähtudes taotleja poolt koostatud eneseanalüüsist, milles kajastub töökogemus, täiendkoolitustel omandatu rakendamine ja ämmaemanda kutsealane kompetentsus:

3.2.1.1. Esmakordsel taotlemisel hinnatakse juhtumi integreerimist tegevusnäitajatesse, kõikide tegevusnäitajate kirjeldamise oskust (kui taotleja tegevusnäitaja ei ole igapäevane tegevus, siis tegevusnäitajat kirjeldatakse teooriast lähtuvalt);

3.2.1.2. Täiendamisel hinnatakse kõikide tegevusnäitajate kirjeldamise oskust läbi praktilise tegevuse (kui taotleja tegevusnäitaja ei ole igapäevane tegevus, siis tegevusnäitajat kirjeldatakse teooriast lähtuvalt).

3.2.2. Kutsealased läbivad kompetentsid hinnatakse integreerituna kohustuslike kompetentsidega;

3.2.3. Hindamismaatriks on kirjeldatud käesoleva dokumendi punktis 6.

3.3. Eneseanalüüsi hindamistulemused, mis moodustavad:

3.3.1. 100-85% maksimaalsest punktisummast, loetakse positiivseks tulemuseks ilma täiendava hindamisvajaduseta.

3.3.2. 84-70% maksimaalsest punktisummast teeb otsuse kutsekomisjon, arvestades hindamiskomisjoni ettepanekuid.

3.3.3. Alla 70% maksimaalsest punktisummast loetakse negatiivseks tulemuseks ning kutsekomisjon lähtub otsuse tegemisel hindamiskomisjoni ettepanekust.

### 4. Vestlus kutsetaotlejaga

4.1. Vestlus on kuni 30 minutit kestev professionaalne diskussioon, mis lähtub ämmaemanda eetikakoodeksist.

4.2. Vestlusel osalevad taotleja ja kuni kolm kutsekomisjoni liiget.

4.3. Vestluse aeg ja koht lepitakse eelnevalt kokku:

4.3.1. Taotlejale antakse tagasisidet eneseanalüüsi tegevusnäitajate kirjeldamisel esinevate vajaka jäämiste osas, mis annab taotlejale võimaluse teha ettevalmistusi edukaks vestluseks;

4.3.2. Vestluse käigus on taotlejal võimalus demonstreerida oma teadmisi ja oskusi;

4.3.3. Taotlejal on võimalik esitada küsimusi ning anda suusõnalist tagasisidet kutsepädevuse taotlemise protsessile.

4.4. Vestluse käigus täpsustatakse taotleja ämmaemand, tase 6 ja/või tase 7 kompetentsusnõuetele vastavus ning antakse sisulist tagasisidet.

## 5. Tagasiside

- 5.1. Taotlejale edastatakse kirjalikult kutsekomisjoni poolt töösade kaupa hindajate poolt tehtud ettepanekutest ja kommentaaridest tagasiside.
- 5.2. Tagasiside kutse andmisest või mitteandmisest või lisahindamise vajadusest jõuab taotlejani mitte hiljem kui **30 kalendripäeva** pärast eneseanalüüsi esitamist.
- 5.3. Vestluse järgselt tagasiside kutse andmisest või mitteandmisest edastatakse **7 kalendripäeva** pärast vestluse toimumist.

## 6. Juhtumianalüüsi hindamismaatriks

Punktid kompetentside hindamisel	Kriteeriumid
3	Tegevusnäitajad on analüüsitud/kirjeldatud tuginedes isiklikele teadmistele, oskustele, hoiakutele, ja töökogemusele ning tuginevad Eestis kehtivatele õigusaktidele ja juhenditele, mis on viidatud õigesti. Oma töö põhivaldkonnast on toodud rohkesti praktilisi näiteid, mis kinnitavad kohustuslike ja kutset läbivate kompetentside olemasolu. Vormistus on nõuetekohane ja kasutatud keel vastab heale tavale ning eesti keele reeglitele.
2	Tegevusnäitajad on analüüsitud/kirjeldatud tuginedes isiklikele teadmistele, oskustele, hoiakutele, ja töökogemusele, kuid esineb puuduseid tegevusnäitaja mõne tegevuse kirjeldamisel. Tegevusnäitajat kirjeldades tugineb Eestis kehtivatele õigusaktidele ja juhenditele, kuid puuduvad viited õigusaktidele/juhenditele või juhend/õigusakt ei ole enam kehtiv. Oma töö põhivaldkonnast on toodud praktilisi näiteid, mis kinnitavad kohustuslike ja kutset läbivate kompetentside olemasolu. Vormistus on nõuetekohane ja kasutatud keel vastab heale tavale ning eesti keele reeglitele.
1	Tegevusnäitajad on analüüsitud/kirjeldatud ämmaemanda töövaldkonnast tulenevalt, kuid isiklikud teadmised, oskused ja hoiakud ei tule esile. Oma töö põhivaldkonnast on toodud vähesel määral praktilisi näiteid, osaliselt on kirjeldatud kohustuslikud ja kutset läbivad kompetentsid. Vormistus on nõuetekohane ja kasutatud keel vastab heale tavale ning eesti keele reeglitele.
0	Tegevusnäitaja on kirjeldamata.